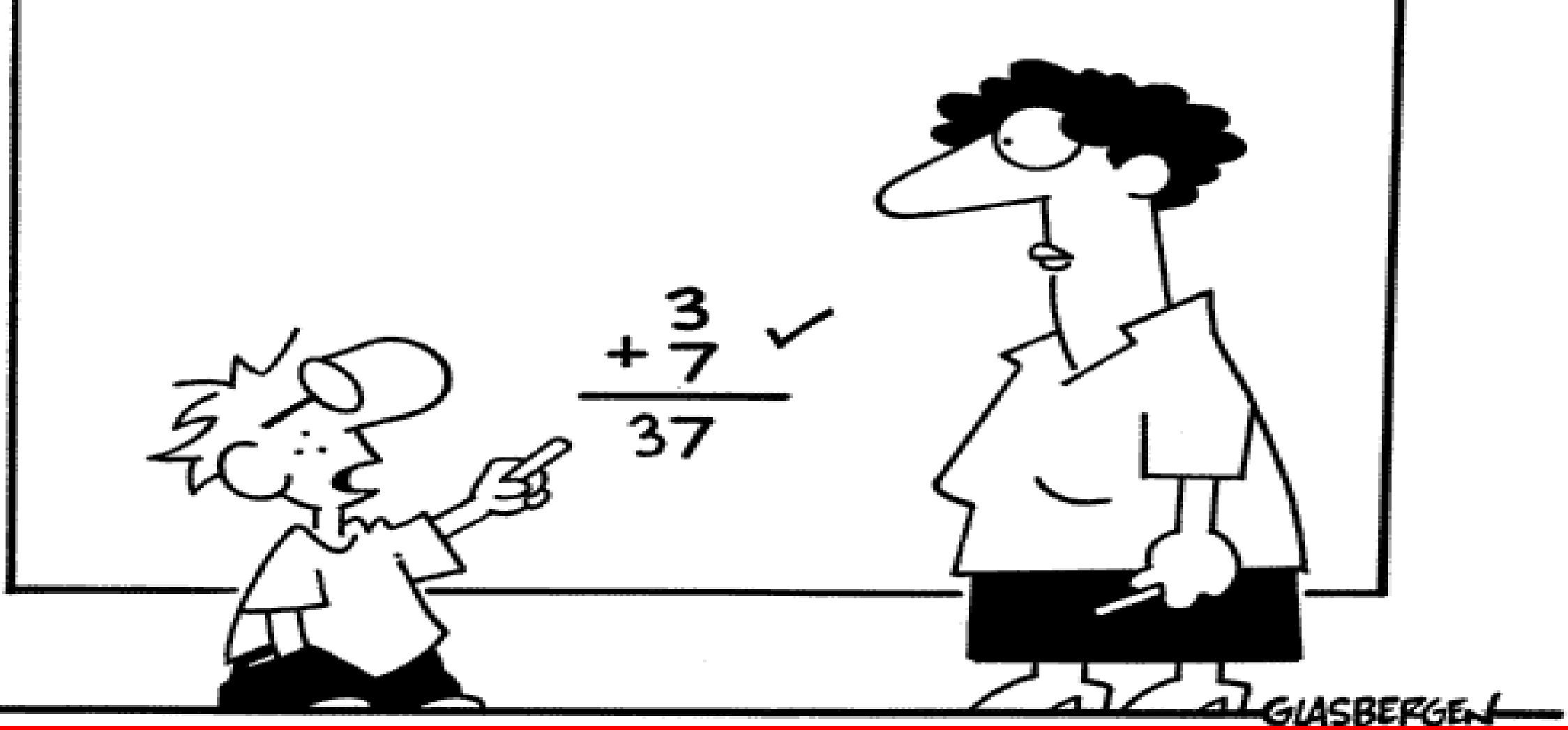




# ETKİLİ ÇALIŞMA



Anne, baba ve öğretmenlerin öğrenciden genel beklentisi, onların "Derslerine çok çalışıp, başarılı olmaları" yönündedir.



- ▶ Beklenti böyle olunca başarısızlığın nedeni, "yeterince çalışmamak" olarak görülmekte ve sizlerden sürekli daha çok çalışması istenmektedir.



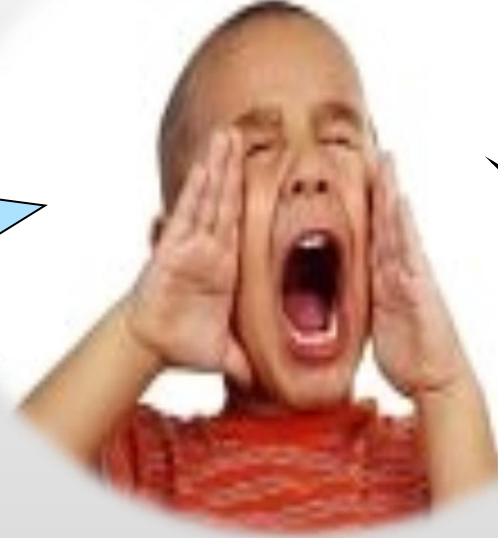
Oysa  
gerekli olan  
"Bilinçsizce  
çok çalışmak"  
değil

GIASBERGEN

Verimli ders çalışma yollarını iyi bilerek ve bunlardan gereğince yararlanarak etkili çalışmaktır.

## BAŞARILI OLMAK İÇİN

ÇOK ÇALIŞMAK  
DEĞİL



ETKİLİ  
ÇALIŞMAK  
GEREKİR

**Birden çok iş ya da ders üzerinde aynı gün çalışmanız gerektiğinde hangisinden işe başlayacağınızı bilemediğiniz ya da çalışmaya karar veremediğiniz anlar oluyor mu?**

**Yanıtınız ;**

**EVET ise planlı çalışmayı bilmediğinizi kolayca söyleyebiliriz.**

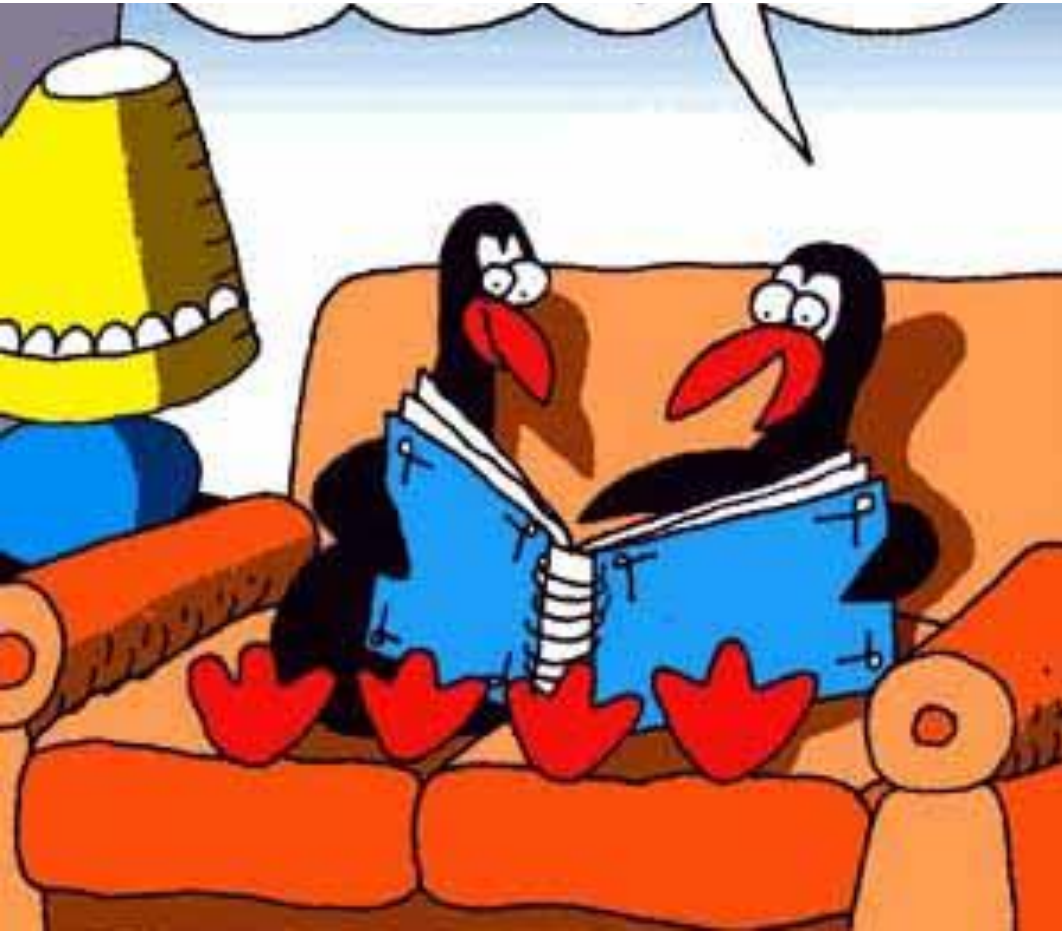
**Yanıtınız ;**

**HAYIR ise planlı çalışma alışkanlıklarını kazanmışsınız demektir.**

**Ve bu yanıtı verenlerin burada sıkılmamasını umuyoruz...**



# ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN EN ÖNEMLİ FAKTÖRLER

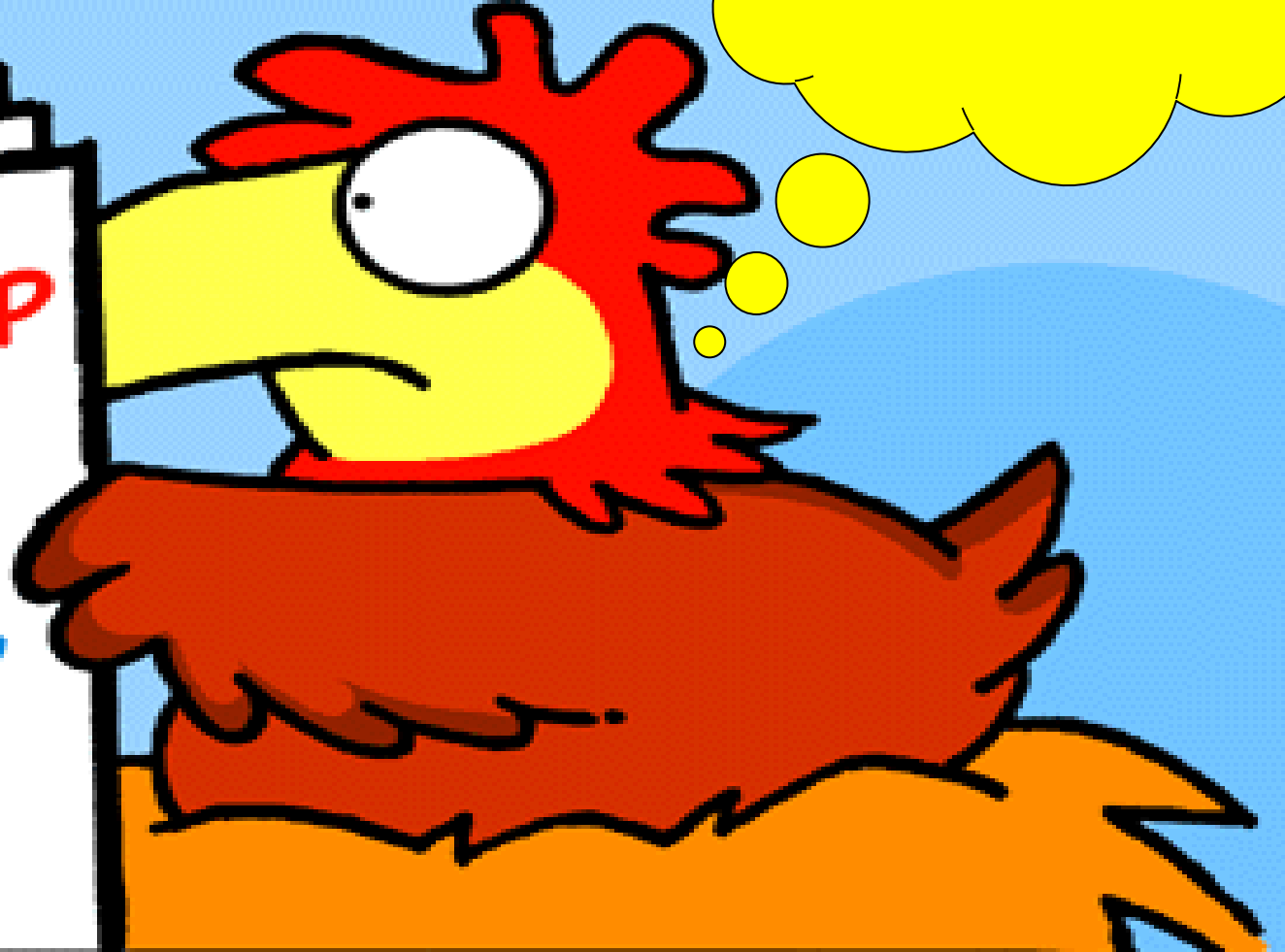


- ▶ Öğrenmeye karşı istekli ve kararlı olma,
- ▶ Öğrenme için gerekli yeteneklere sahip olma,
- ▶ Yeteneklerinize uygun bir çalışma sistemi geliştirerek, olumlu ders çalışma alışkanlığı kazanma.

Verimli Ders Çalışmayı  
öğrenmek istiyor musunuz?



- Cevabınız EVETmi?Emin misiniz?
- Son kararınız mı?
- O halde bu iş çok kolay olacak.



Bende  
Öğrenebilirmiyim  
Acaba?



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YOLLARI NELERDİR?

- Amaçlarınızı belirlemek
- Planlı çalışmak
- Zamanı verimli kullanmak
- Verimi azaltıcı etkenleri ortadan kaldırmak
- Uygun bir çalışma ortamı hazırlamak
- Dikkatinizi uyanık tutmak
- Derse hazırlıklı olmak
- Not tutmak
- Araç gereç ve kaynaklardan yararlanmak
- Aralıklı tekrarlar yaparak unutmayı önlemek



Benim Uzun Vadede Amacım  
Veteriner Olup Sana Yaşlılığında  
Bakmak Kısa Vadeli Amacım İse  
Bunu Sana Anlatmak

## AMAÇLARIN VE ÖNCELİKLERİN BELİRLENMESİ

- Her çalışma bir amaca yönelik olmalıdır. Bu amaçlar yakın ve uzak amaçlar olarak ayrılabilir.



# Hedefinizi Belirleyin!

Bir şeyin hedef olabilmesi için;

- \* Ulaşılabilir olması,
- \* Başka bir insana bağlı olmaması,
- \* Somut ve net olması gerekir.

Daha çok çalışmalıyım .....x..... Hedef değildir  
Mat. dersinin Sayılar konusunu çalışacağım.... Hedef  
Sınav sonucumu 10 puan yükselteceğim..... Hedef

## Önceliklerinizi sıralayın

- Televizyon?
- Ders?
- Arkadaşlar?
- Futbol?
- Bilgisayar?

Bir an önce karar verin ve bunlara dengeli bir biçimde zaman ayırın



Önyargularınızdan kurtulun !

# Bir hikaye

- Hasta ne konuşuyor, ne de söylenenleri anlıyor. Bazen saatlerce anlaşılmas şeyler geveliyor. Zaman, yer ya da kişi kavramı yok. Sadece kendi adı söylendiğinde tepki veriyor. Son altı aydır ne görünüşü için bir çaba sarf ediyor, ne de ona bakım yapılırken yardımcı oluyor.

- Onu hep başkaları besliyor, yıkıyor ve giydiriyor. Dişleri yok, yiyeceklerin hep püre biçiminde verilmesi gerekiyor. Üstü hep salyalar içinde. Yürüyemiyor. Uykusu sürekli düzensiz. Gece yarısı uyanıp çığlıklarıyla herkesi uyandırıyor. Çoğu zaman mutlu ve sevecen, fakat bazen ortada sebep yokken sinirleniyor. Biri gelip onu yatıştırıncaya kadar feryat figan bağıırıyor."



Böyle bir hastaya bakmak zorunda olan biri olmak ister miydiniz???

**Biraz düşünüp ondan sonra karar veriniz**

YETERİ KADAR DÜŞÜNDÜNÜZ MÜ?

DÜŞÜNDÜYSENİZ

ŞİMDİ HASTAYLA TANIŞALIM

TANIŐTIRALIM ☺



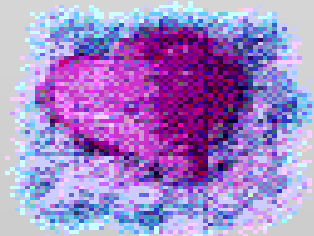
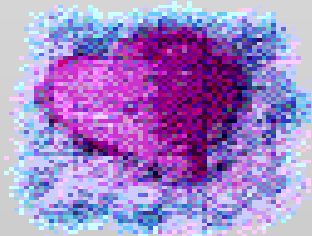
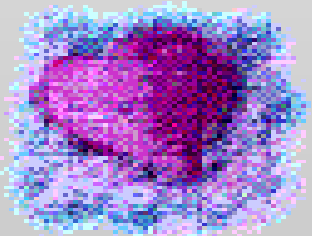
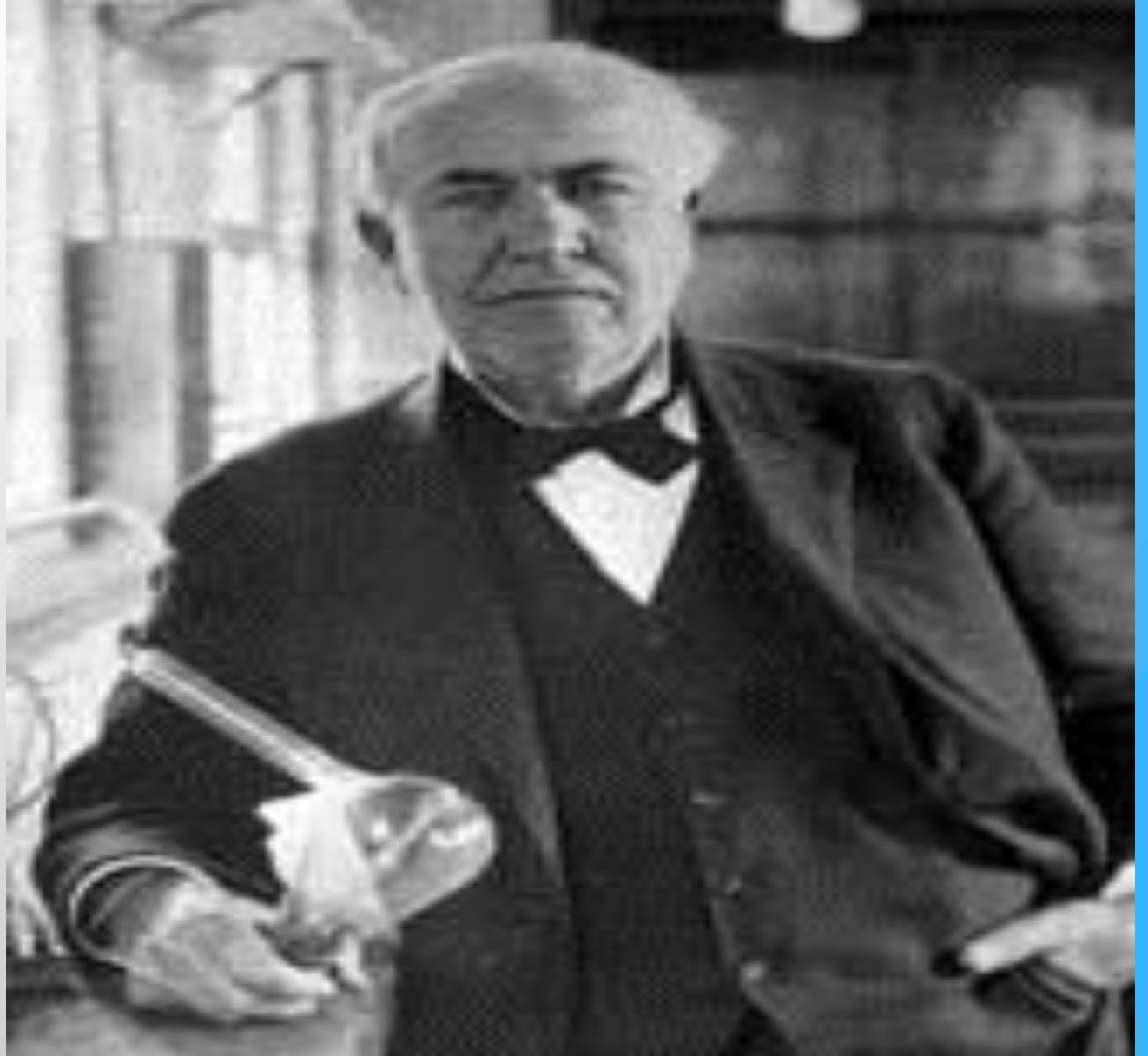
- Hayalinizde düşündüğünüz kişinin böyle sevimli bir çocuk olabileceğini tahmin etmemiş olabilirsiniz. Hiçbir şeye karşı katı bir önyargınız olmamalı.
- ÖNYARGILARINIZI KIRMAK İÇİN KENDİNİZE BİR şANS VERİN
- ÇÜNKÜ İYİ BİR GELECEK İÇİN BİR TAKIM FAALİYETLERE GİRME KONUSUNDA CESUR VE KARARLI OLMALISINIZ !!!

# Yapılacak ilk iş

- ▶ Ders çalışmanızı aksatan veya kolaylaştıran alışkanlıkların bir listesini yapın.
- ▶ Listenizde yer alan olumsuz alışkanlıkları bırakmaya çalışın.
- ▶ Olumlu alışkanlıkları pekiştirmek için çaba gösterin.
- ▶ Çalışma ve denemelerinizi, olumsuz alışkanlıklar atılincaya, olumlu alışkanlıklar iyice yerleşinceye kadar sürdürün.

**Thomas EDİSON** elektrik ampulünü çalıştırmak için tam 2000 farklı madde denemiş, ama hiçbirisi işe yaramamıştı. Bilim adamının yardımcısı aylar süren bu çabaları sızlanarak şikayet etti.

Sonra ? 😊



Planlı alışmayı  
Anlatayım Sana:

Plan Nedir?



Hangi derse nereden nasıl başlayacağınızı bilemediğiniz yada çalışmaya başlamak için karar veremediğiniz, kararsızlık ve karışıklık durumları; ancak hangi dersi ne zaman çalışacağınızı belirli bir sıraya koymakla yani “karar vermekle” ortadan kalkar.

İşte alışmada “PLAN” “neyi”, “nasıl”, “ne zaman” ve “nerede çalışacağınızı önceden belirlemek demektir.

GİDECEĞİNİZ YOL BELLİ OLSUN,  
HER YOL SİZİ İSTENEN MENZİLE ULAŞTIRMAYABİLİR

ALICE bir gün harikalar diyarında dolaşırken bir kediyle karşılaşır ve ona:

-Hangi yolu izlemem gerektiğini bana söyler misin? der.

-Gitmek istediğin yere göre izleyeceğin yol da değişir. Bu yollardan her biri değişik yerlere gider.

Bana Gideceğin yeri söylersen hangi yolu izlemen gerektiğini o zaman söyleyebilirim, dedi kedi.

-Gideceğim yer **herhangi bir yer** olabilir; benim için **fark etmez** , dedi Alice.

-O zaman o yollardan herhangi birine gidebilirsin dedi kedi.



# Plansızlık

Dikkatsizliğe,

İsteksizliğe,

Fazladan ve gereksiz çabaya,

Yorgunluğa

Ve dalgınlığa neden olur.

Plan yaparken  
nelere dikkat  
etmeniz  
gerekir?



- ◆ Derslerin planını dengeli olarak yapın.
- ◆ Günlük ortalama çalışma süresi olarak 2 - 3 saat olabilir.

Her ders için en uygun çalışma süresi 40 - 50 dakikalık çalışma sonunda 5 - 10 dakika bir ara vererek devam etmektir

Farklı türde  
çalışma  
gerektiren  
dersleri ardı  
ardına  
getirmeye  
çalışın.



Planda derse vereceğiniz çalışma süreleri dersin özelliğine ve sizin o dersteki başarınıza göre ayarlayın.

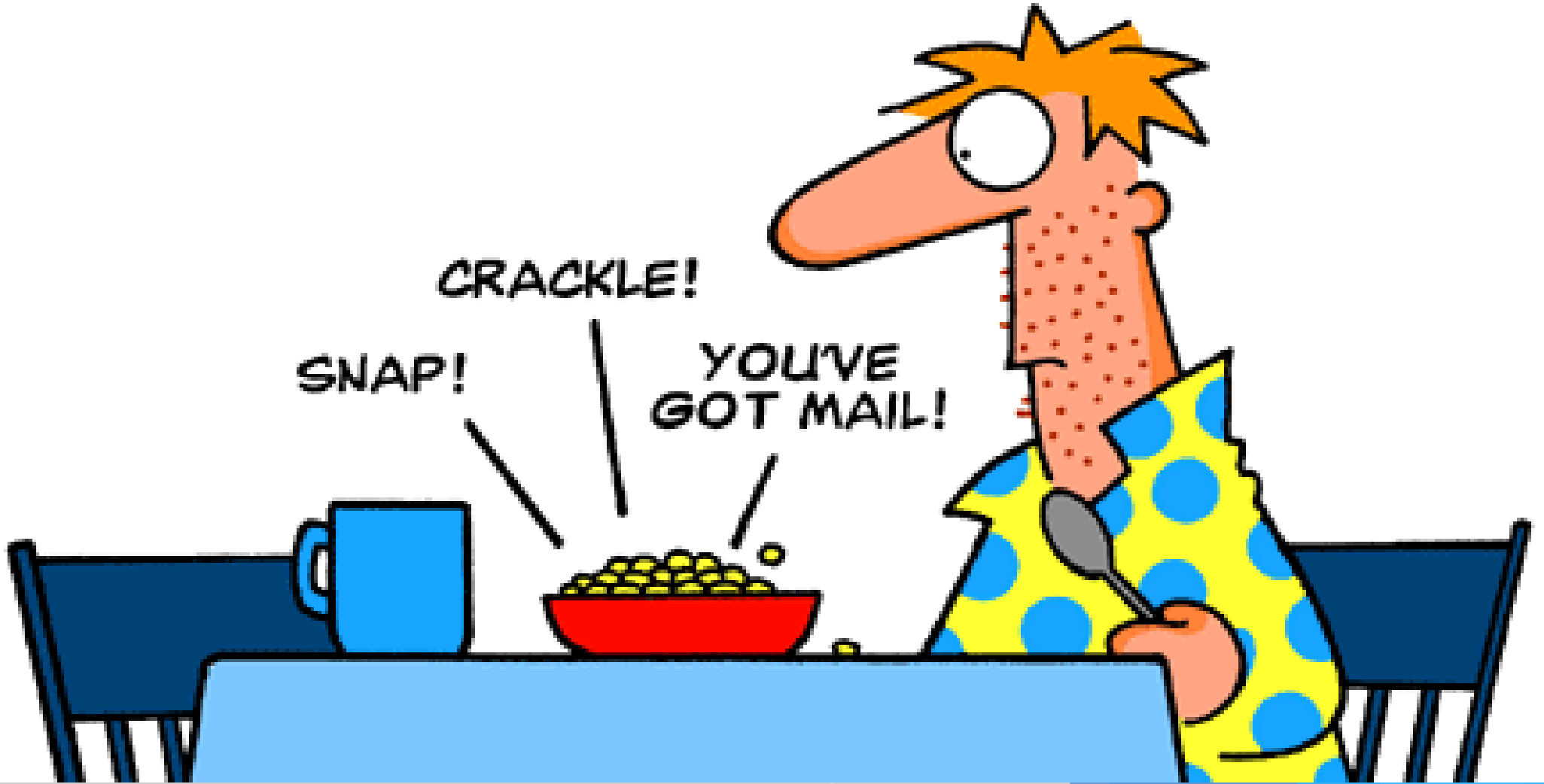
En zor dersleri en rahat  
anlayabileceğiniz saatlere yerleştirin.  
Dersten önce hazırlık çalışmalarına  
yer verin

- Dersin işlendiği gün tekrar edilmesi unutmaya düzeyini azaltır.
- Dersleri her gün aynı saate yerleştirin.



$$\begin{array}{r} 241 \\ +359 \\ \hline \end{array}$$

- Yemeklerden yarım saat sonra çalışmaya başlayın.



Planınızda ders dışı  
etkinliklere de yer verin.



AYRICA

Her gün mutlaka **8** saat uyku için zaman ayırın.

Çalışma masamı bundan sonra sadece  
ders çalışmak için kullanacağım



- Çalışma ortamından dikkati dağıtacak radyo, teyp, TV, resim, poster, afiş vb. kaldırın.
- Çalışma masasını veya odasını sadece ders çalışmak için kullanın.

Öyle televizyon seyredirken ders tekrar edilmez...Kalk bakalım doğru masanın başına...



## Gürültülü Ortamda Çalışma

Müzik dinlenen, radyo ve televizyonun açık bulunduğu veya çevreden çok gürültünün geldiği bir ortamda ders çalışmak çalışmadan alınacak verimi düşürür. Öğrenmenin en önemli koşulu dikkattir.



Emre ders çalışıyor  
bizim sessiz olmamız lazım.



Çalışma odanız yeterince sıcak ve soğuk olmalı, iyi aydınlatılmalı, ışık gözlerinizi yormamalı.

Çalışma ortamında aile bireyleri ile birlikte olma zorunluluğunuz varsa onlardan sessiz olmalarını istemelisiniz. (TV, radyoyu açmamak, yüksek sesle konuşmamak gibi). Ya da siz bu ortamda çalışmaya kendinizi alıştırmalısınız.

BENİM BÜYÜMEYE İHTİYACIM OLDUĞU  
İÇİN YATIYORUM  
YA SİZ???



## YATARAK UZANARAK ÇALIŞMA

Yatarak veya uzanarak bir materyali okumaya başladıktan sonra gevşemeye başlarsınız ve dikkatiniz dağılır, uykunuz gelir. Bu nedenle çalışmalarınızı mutlaka çalışma masanızda veya sandalyenizde yapın.

## Kendine güvenme

Öğrencinin kendine güvenmesinin önemi hiç bir koşulda yadsınamaz. Öğrencinin, kendine güven duymasının en etkili yolu o işi başaracağına kendisini inandırmasıdır. Kendine güven duygusu aynı zamanda güçlü bir kararlılığı gerekli kılar. Kararlılık engeller karşısında mücadele gücünü arttırır. Kararlılık, plan dışı saatte canınız çalışmak istemezse de kendinizi çalışmaya zorlamaktır.

Kolaydan zora doğru bir çalışma yolu izlemek, okumak yerine yazarak çalışmak dikkatin toplanmasına yardımcı olur.

# SORULAR DÜŞÜNMEYİ SAĞLAR

## Konuya merak duyma

Bir şey ancak merak edildiği oranda öğrenilebilir. Merak konuya karşı ilgi uyandırır ve dikkatin konu üzerinde yoğunlaşmasını sağlar. Yapılan çalışma sevilmeli, hiç değilse sevilecek yönleri aranıp bulunmalıdır.

- ▶ Mutlaka her dersin, konunun eğlenceli bir tarafı vardır. VARDIR 😊



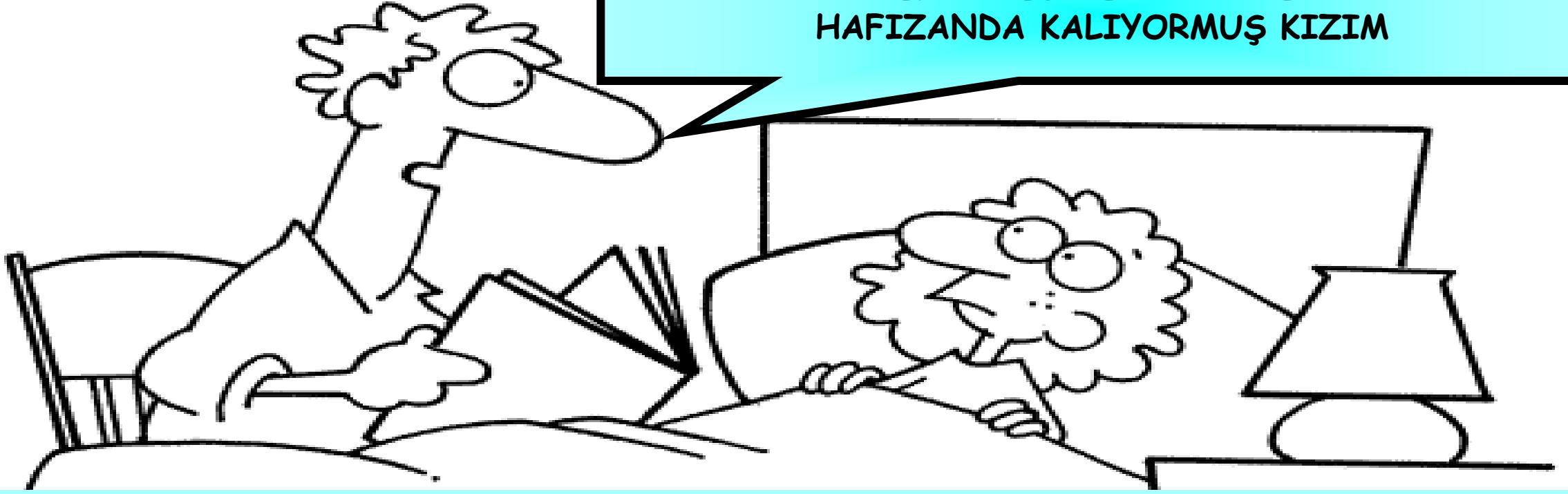
**ÇALIŞMAK BAŞARIYI MUTLAKA GETİRİYOR.**



## ► DAHA İYİ NASIL ÖĞRENİRİZ?

İnsan öğrendiğinin yarısını ilk 80 dk. İçinde unuttur. Okuduğumuzu yada dinlediğimizi tam olarak anlamış veya dinlemiş isek öğrendiğimizin %45'ini ilk 20 dk. ,%55'ini ilk 60 dk ,%65'ini de 9 saatte unuturuz. Çalışma ve tekrardan sonra bir süre ara vererseniz daha iyi hatırladığınızı göreceksiniz.

UYUMADAN ÖNCE  
TEKRAR EDİLEN BİLGİLER  
HAFIZANDA KALİYORMUŞ KIZIM



Öğrenme üzerinde en az bozucu etki yapan etkinlik uykudur. Bu nedenle yatmadan önce 15-20 dakika özgün çalışılan konular tekrar edilir ve sabah da bu konular 15-20 dakikalık bir süre tekrar edilirse; çalışılan konunun uzun süre hatırlanabilmesi için önemli bir avantaj sağlanmış olur.

**Unutmayın!**

**Unutmayın!**



**Çalışmayı da ancak  
Çalışarak...**

**Unutmayın Sevgiyi  
ancak severek  
Öğreniriz...**

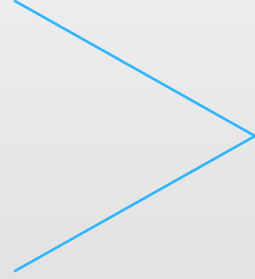


Hadi tekrar edelim !!!



# Verimli Ders Çalışma

- Ön hazırlık
- Etkin dinleme
- Not tutma
- Soru Sorma
- Tekrar Etme
- \*\*\*Zamanı programlama



Zaten derste  
yapılacak olanlar 😊

# 1. Ön Hazırlık

Bir gün sonra derslerde işlenecek konuların 15 - 20 dakikalık periyotlarla gözden geçirilmesi,

Konunun okunup anlaşılmayan yerlerin işaretlenmesidir.

## 2. Etkin Dinleme

Öğrenmeye aktif olarak katıldığımız, sorular sorduğumuz ve not aldığımız zaman iyi dinleriz.

Dinlemek için iyi bir nedenimiz varsa daha doğru ve tam duyarız.

### 3. Not tutma:

\* Dersin etkin bir şekilde dinlenmesine yardımcı olur.

\* Dikkatin derse yoğunlaşmasını sağlar.

\* Tekrar ederken zaman kazanmayı sağlar.

## 4. Soru Sorma:

- \*Öğrencinin derse olan ilgisinin canlı kalmasını,
- \*Konular arasındaki neden-sonuç ilişkisini anlayabilmesini,
- \*Öğretmeni ile arasındaki diyalogun gelişmesini sağlar.

## 5. Tekrar Etme:

Öğrenilen bilgilerin çoğu kısa zaman içinde unutulur !

Öğrenmenin kalıcı olabilmesi için bilgilerin uzun süreli belleğe aktarılması gerekir. Bunun için de mutlaka periyodik tekrarların yapılması gerekir.

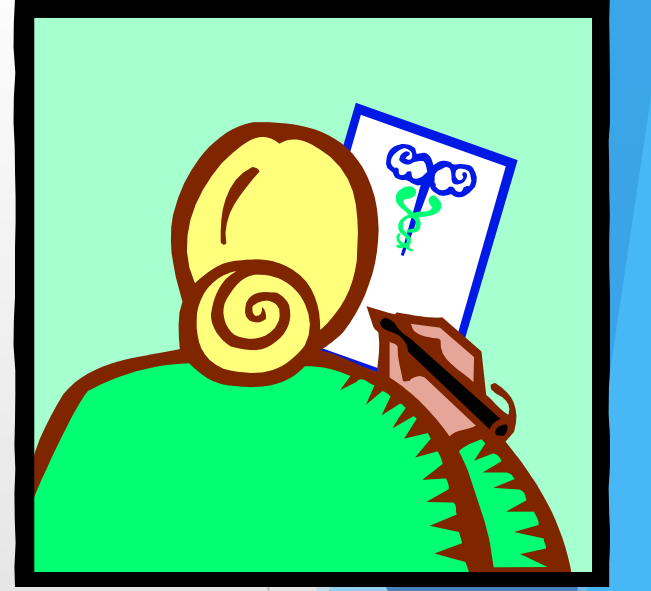
1

Kere Yazmak

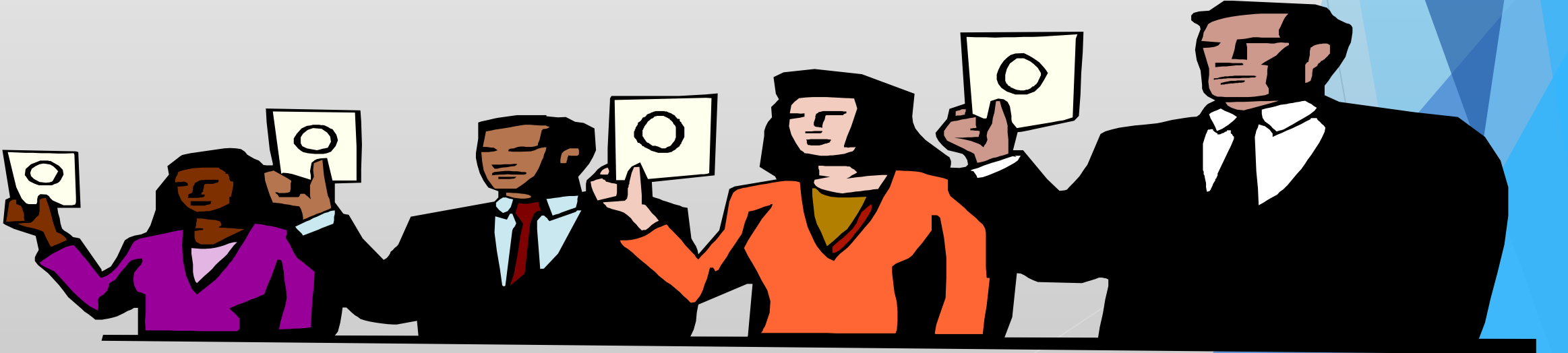
10

Defa Okumaktan İyidir

Çin Atasözü



Küçük kartonlara özet bilgiler yazın



Hayal ile Hedef  
arasındaki fark,  
Eylemdir !





Teşekkürler...