

DEHB Ve ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

✘ **AİLENİN ENGELLİ ÇOCUĞU
KABUL SÜRECİ**

✘ **AİLELERİNİN SERGİLEMESİ
GEREKEN EBEVEYN TUTUMLARI**

✘ **AİLE TOPLUM İŞBİRLİĞİNİN
SAĞLANMASI**

✘ **İŞ VE KARIYER OLANAKLARI**

AİLENİN ENGELLİ ÇOCUĞU KABUL SÜRECİ

Engelli bir çocuğun ebeveyni olmak gerçekten çok zordur ve genellikle de çok fazla sorumluluk gerektiren bazı görevleri yerine getirmeyi gerektirmektedir. Ailenin çocuğu kabul etmesi en önemli durumlardan biridir. Özellikle ailelerin duygusal tepkilerin kontrolü konusunda bilgili ve dikkatli olmaları gerekmektedir.

BİRİNCİL TEPKİLER

Şok

İnkâr

Depresyon

Kararsızlık-reddetme

İKİNCİL TEPKİLER

Suçluluk

Kızgınlık

Utanma

ÜÇÜNCÜL TEPKİLER

Pazarlık Etme

Uyum ve kabullenme

AİLELERİNİN SERGİLEMESİ GEREKEN EBEVEYN TUTUMLARI

DEHB bireyin akademik başarısı aile hayatı, sosyal ilişkileri ve benlik saygısı üzerine olumsuz etkileri olmaktadır.

DEHB'nda anne baba eğitiminin temel amaçları

Çocuğun uyumsuz davranışları ile baş edebilmeyi sağlayacak belirli davranışçı teknikleri öğretmek;

DEHB olan birey için evde ve okulda uygun bir çevre oluşumunu sağlamak;

Anne baba ve öğretmenlerin ortak bir dil ile işbirliği yapabilmelerini sağlamak.

Özgüvenini zedelememek ve aradaki ilişkiyi bozmamak için ;
aşırı eleşri, yargılama ve sürekli cezalandırmadan kaçının.

ev kazaları veya başka türlü kazalara karşı uyanık olun .

konuşurken mutlaka göz teması kurarak konuşun .

Bazı eğitsel faaliyetleri birlikte yaparak onların mümkün olduğu kadar ince motor becerilerini artırmaya çalışın. (yaşma göre kesme, yapıştırma, boyama, çizme, oyun kurma)

Çocuğun ilaç kullanımını açısından durumunu ve ilaç alma saatlerini takip edin.

Yapabileceği bedensel aktiviteler konusunda müsait zemin hazırlayın.

Hiperaktif çocukları olan anne ve babalar çocuk eğitimini birlikte götürmelidir. Çocuk bakımını tek ebeveyn (annenin) üzerinde kalmamalıdır.

Görev ve komutların olabildiğince açık ve anlaşılır şekilde verin.

TV, bilgisayar gibi meşguliyetleri kısıtlayın, bunun yerine uygun fiziksel ve ruhsal doyumu sağlayacak aktiviteler koyun.

Eşlik eden okuma güçlüğü, matematik güçlüğü veya yazma güçlüğü varsa buna dikkat edin.

Kurallar koyduğunuz zaman bunların çok spesifik olmasına dikkat edin.

Kuralları yazıp asın.

Kurallarda anne baba tutarlı olun.

Cezanın amacına uygun olması ve kırıcı olmamasına dikkat edin.

Ödüllerinizin çocuk için anlamlı ve güçlü olmasına özen gösterin.

Sık sık geri bildirim vererek çocuğunuza onun ne yaptığının farkında olduğunuzu gösterin.

Tembellik ya da sorumsuzluk OLMADIĐINI
UNUTMAYIN.

Zekâ geriliği olmadığını unutmayın.

“İstemediği için yapmıyor, istese her Őeyi başarır”
düşüncesinden kendinizi kurtarın.

ÖÖG hakkında bilgi sahibi olmaya çalışın, çocuğunuzun kardeşlerine, öğretmenine ve çevrenize bu güçlük hakkında bilgi verin.

Ruh sağlığı kliniklerinden, özel öğretmenlerden destek alın.

Okuma yazma konusunda sınıf düzeyinde gerisinde kalan ÖÖG yaşayan çocuklar kendini kötü hisseder ve kaçınma davranışları gösterir. Bu konuda çocuklarınıza bilgi verin ve duygusal olarak destekleyin.

ÖÖG olan çocukların zekâları normal düzeyde ya da üzerindedir. Bu nedenle bazı alanlarda (derslerde) başarılı olur ya da sizi şaşırtıcı kıvraklıkta cevaplar verebilirken, okuma yazma konusunda ya da kendini ifade etmede yaşının çok altında performans gösterebilirler. Bu durumun sizi şaşırtmasına ya da öfkelenmesine izin vermeyin.

Çocuğunuzun öğretmeni ile işbirliğı içinde olun. Bu durumun bir güçlük olduğunu açıklayın, gerekirse ruh sağlığı uzmanınız ile görüşmelerini sağlayın, kitap, broşür gibi bilgilerle öğretmeninizi güçlendirin.

Evde birlikte ders çalışmak ebeveyn – çocuk ilişkisini yıpratmaya başladıysa lise mezunu ya da üniversite öğrencisi bir abla ya da ağabeyden günlük ödevleri yaptırma konusunda yardım alın.

İlk zamanlar çocuğunuzla birlikte ders çalışmanız, dev yapmanız gerekebilir, ona eşlik edin, nasıl yapacağını gösterip denetleyin ama onun yerine yapmayın.

Ders alışma ortamının sessiz, düzenli olmasına, kısa sürelerle çalışıp kısa molalar vermeye zen gösterin.

Okuması için siz örnek olun. Evde herkesin katıldığı günlük okuma saatleri ayarlayın.

Yüksek sesle okumasını isteyin, o okurken siz mutlaka dinleyin.

Boş zamanlarınızda ailece hep birlikte kelime oyunları oynamak çocuğunuzun dikkatini artırır, harfleri tanımasına yardımcı olur. Bu şekilde keyifli zaman geçirerek ilişkinizi güçlendirin.

AİLE TOPLUM İŞBİRLİĞİNİN SAĞLANMASI

Kalıtımsal ya da sonradan olan bir nedenle, ailede herhangi bir engeli olan bir çocuğun olması ailede farklı bir durumları ortaya çıkarır ve bazı sorunlara neden olabilir.

Özürlü çocuğa sahip olmaları yüzünden, kendilerini toplumda istenmeyen kişi gibi algılanacakları düşüncesi de onları üzer. Aile üyeleri bazen birbirlerini suçlamaya kalkarlar. Bu davranış bir başka tür bunalıma yol açar ve ailede ilişkiler bozulabilir. Nedeni ve türü ne olursa olsun, özürlü çocukları olan aile için sağlıklı bu durumu karı ve koca "ortak" bir sorun olarak algılayarak, çocuklarını ve duygularını paylaşmak durumu birlikte karşılayıp, doğal bir tutumla yaşam; uyum sağlamaya çalışmaktır.

DEHB gerek sıklığı ve bireylerin yaşamındaki yaygın olumsuz etkileri gerekse topluma getirdiği ekonomik yük nedeniyle en önemli ruh sağlığı sorunlarından birisidir. Bu nedenle çocukların gerek eğitsel gerekse ilaç tedavileri takip edilerek bireysel problemleri ve dolayısıyla toplumsal problemleri azaltabiliriz.

Aile içinde ne yapalım, bunu kardeşlerine nasıl anlatalım, kardeşlerin bu çocukla ilişkilerini nasıl düzenleyelim, misafirlige gidişte, eve misafir geldiğinde ne yapalım, çocuğu götürelim mi, gelen misafirin yanına çıkaralım mı, ilk kez karşılaşanlara durumu nasıl anlatalım.... Gibi kafa karıştırıcı durumlarla mücadele etmek için bu konuda bilgilenelim ve çevremizdeki insanları çocuğumuzun durumuyla ilgili bilgilendirelim.

İŞ VE KARIYER OLANAKLARI

DEHB' belirtileri devam eden bireylerin erişkinlikte hareketli işlerle ilgilenmeye eğilimli oldukları, bu şekilde bozukluğun neden olduğu problemlerle kısmen başa çıkabildikleri öne sürülmektedir.

Erişkin dönemi DEHB’li bireyler dikkatsizlik, unutkanlık, hareketlilik gibi özgül olmayan yakınmalara sahiptirler.

Bu özellikler sürekli iş değişikliklerine, kariyer planı değişikliklerine, başladıkları işi bitirememelerine ve dolayısıyla kendilerine uygun işi bulamadıklarında sıkıntılar yaşamalarına sebep olur.

TEŐEKKÜRLER...