

SON SÖZ



SON SÖZ



Öğretimin

Evrensel

Tasarımı

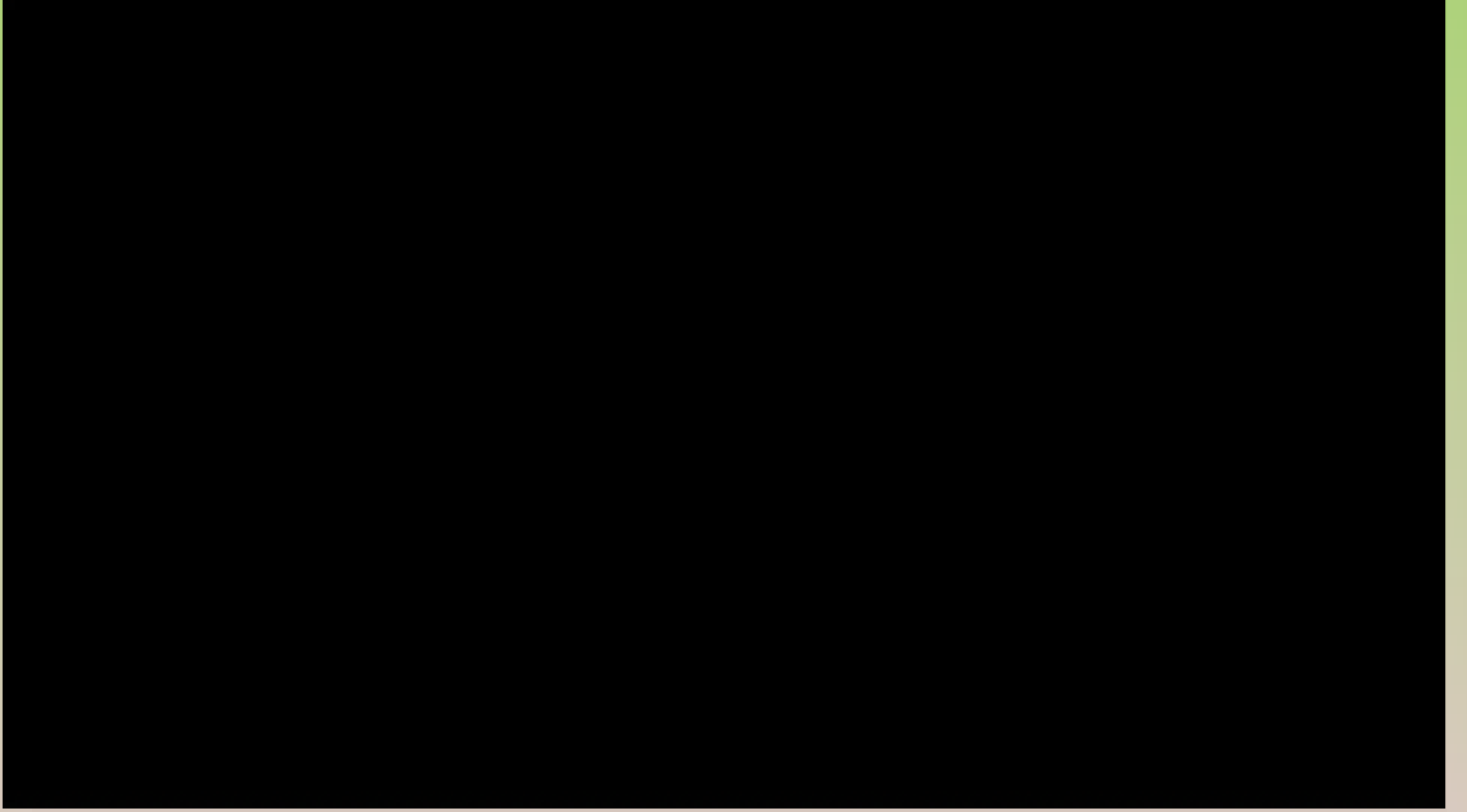


SON SÖZ



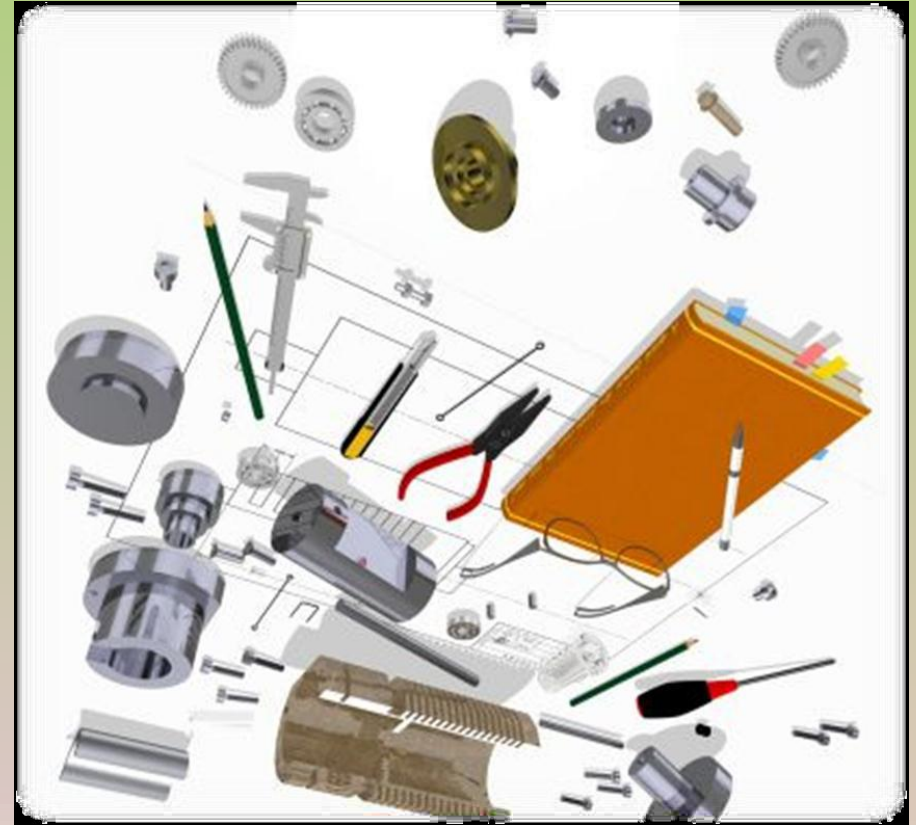
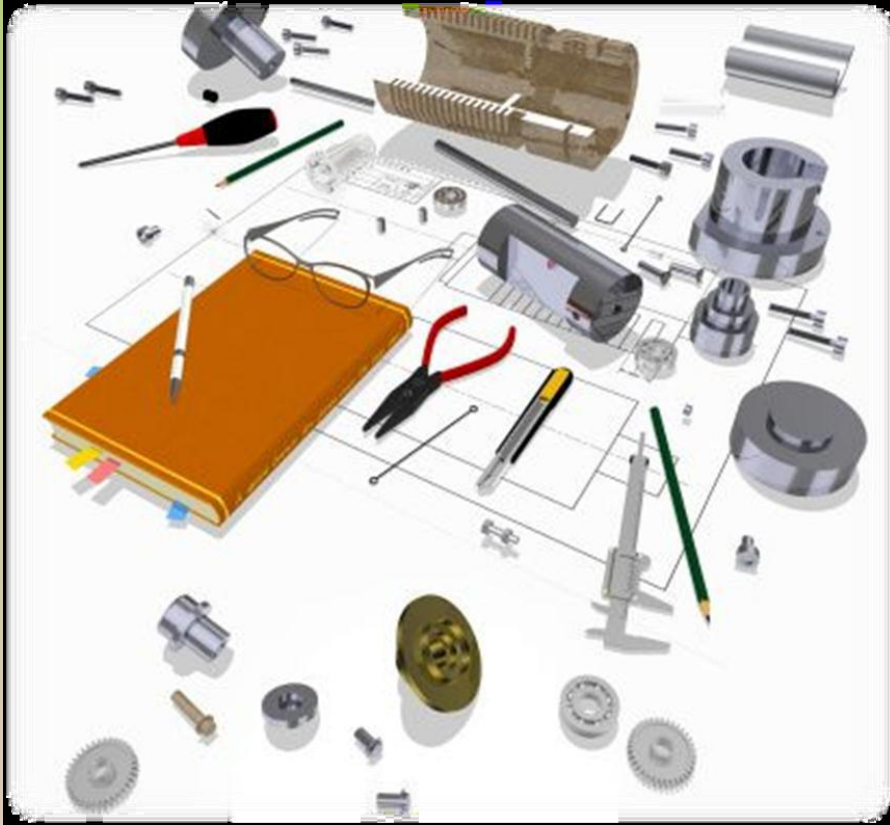
Kaynaştırma Yoluyla Eğitim-Öğretim

GÖKKUŞAĞI



SON SÖZ

Öğrenciyi değiştiremezsiniz ama müfredat uygulamalarınızı değiştirebilirsiniz...



SON SÖZ

herkesten farklı



SON SÖZ (Çocukların Bizde Öğrendikleri)



SON SÖZ

Sizce aşağıdaki durumlardan hangisi/hangileri adil bir durumdur?

- Tüm sınıf 7 soru cevaplamak durumundayken Ozan'ın sadece 2 soru cevaplaması
- Betül imla hatalarından dolayı hiç puan kaybetmezken tüm sınıfın imla hatalarından 2 puan kaybetmesi
- Derin'e sınavını bir başka kişinin okuması
- Tüm sınıf Mimari Tarih üzerine kompozisyon yazarken Tolga'nın sadece mimari eser fotoğrafları çekip bir mimara soru sorması
- Tüm sınıf I. Dünya Savaşı'nın nedenlerini öğrenirken Ayşe'nin savaşın dünya ekonomisine etkileri hakkında internette araştırma yapması
- Ela'nın biyoloji sınavı almak zorunda olmaması

SON SÖZ

Adil olmak herkesin aynı şeyi almasını sağlamak demek
DEĞİLDİR,
Adil olmak, herkesin ihtiyacı olanı almasını sağlamaktır.
Lavole 1989



SON SÖZ



öğrenci farklılıkları



SON SÖZ



Öğrenciye
İletişim...

SON SÖZ

Veli ile iletişim...



Müfredat...



ROSENTHAL ETKİSİ



- Harvard Üniversitesi profesörlerinden Robert Rosenthal 1969 yılında bir ilkokulda araştırma yapmayı planladığı zaman, psikoloji tarihinde dönüm noktası olacak bir bulguyla karşılaşacağını bilmiyordu. Ders yılı başında uyguladığı zeka testinden sonra, öğretmenlere her sınıfta belirli çocukların üstün zekalı olduğunu söyledi. Öğretmenlere bu bilgiyi öğrenciler ve onların aileleriyle paylaşmamaları tembih edildi. Çocuklar gerçekte normal zeka düzeyinde çocuklar olup, araştırma gereği rasgele seçilmişlerdi. Ders yılının sonunda hayret edilecek iki bulgu ortaya çıktı. Birincisi çocukların başarısı önceki yıllara göre yükselmişti. İkincisi ise, çocuklar ders yılı sonunda uygulanan zeka testinden öncekine kıyasla daha yüksek puan almışlardı. Bu araştırmadan sonraki ilk on yılda bu konuda 345, yirmi yıl içerisinde de 464 araştırma daha yapıldı ve hepsi benzer sonuçlar gösterdi.
- Bu araştırma sonuçlarına göre öğretmenin öğrenci ile beklentisi ne yönde ise, öğrenci o beklentiyi doğru çıkartıyor. Öğrencilerinin üstün zekalı olduğuna inanan öğretmenler de, öğrencilerinin sıradan veya sıra dışı olduğuna inanan öğretmenler de haklı çıkıyor. Bu etkiye araştırmayı yapan araştırmacıdan esinlenerek “Rosenthal Etkisi” veya “Kendini Doğrulayan Kehanet” dendi. Daha sonra farklı alanlarda yapılan benzer araştırmalarda da benzer sonuçlar alındı:



TEŞEKKÜRLER

