

Eğitimcilere Öneriler

- ⇒ Dil ve konuşma bozukluğu araştırılarak bu konuda bilgi sahibi olunmalıdır. Bu bozukluğun çocuğun öğrenme becerisini ve akademik başarısını ne düzeyde etkilediği saptanarak uygun yönlendirme yapılabilir ve sınıf çocuğun ihtiyacına göre düzenlenebilir.
- ⇒ Öğretmen sınıfta dil ve konuşma bozukluğu yaşıyan bireyin akranlarına bu durum hakkında bilgi verip durumu konuşarak olası bir dışlama ve alay etmenin önüne geçebilir.
- ⇒ Öğretmen, dil ve konuşma terapisti, özel eğitim öğretmeni ve psikolog gibi diğer uzmanlarla işbirliği içinde olmalıdır. Bozukluğu yaşıyan birey bir şey anlatırken veya bir soruya cevap verirken sabırla dinlenmelidir.
- ⇒ Aile ile iletişim içinde olmalıdır. Sınıf içerisinde yapılan okuma yarışmalarına dil ve konuşma bozukluğu yaşıyan çocuk dahil edilmemeli, çocuğun kendini kötü hissetmemesi için bu tür yarışmalardan mümkün olduğunca kaçınılmalıdır.
- ⇒ Dil ve konuşma bozukluğuna sahip bireye sözlü sınav yapılabilir.



Ailelere Öneriler

- ⇒ Dil ve konuşma sorunu olduğunu sezdiğiniz ya da kuşkulandığınız çocuğun bir dil ve konuşma terapisti tarafından değerlendirilmesini sağlayınız.
- ⇒ Çocuğunuzun nasıl konuştuğundan çok ne söylediğine dikkat edin. Eğer nasıl konuştuğuna dikkat etmek istiyorsanız, olumsuzluklara değil olumlu davranışlara dikkat edin ve bunları pekiştirin.



- ⇒ Bir çocuğu başka çocukla kıyaslamayın. Onu kendi içerisinde ve zaman doğrultusunda değerlendirin.
- ⇒ Çocuğunuzun yaşıdığı konuşma güçlüğü hakkındaki duygularını onunla konuşmaktan çekinmeyin. Çocuğunuz konuyu açtığı zamanlarda onun duygularını tanıyın ve paylaşın, herkesin bazı güçlükleri olabileceğini ifade edin.

Ümranıye RAM

Yamanevler Mh. Alemdağ Cad.
No 163 Ümranıye

DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜğÜ



ÜMRANİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ
2019

Dil ve Konuşma Bozukluğu Nedir?

Sözel iletişim esnasında kişide meydana gelen bazı problemler nedeniyle kişi konuşma seslerini düzgün veya akıcı telaffuz edememektir. Bu problemler; konuşurken takılmaya, yavaş, kısık sesli, kekeleyerek veya hızlı konuşmaya, sert yüz kaslarına, ağızdan salya akmasına, kelimelere zor erişme ve sesle ilgili kasların aniden kasılmasına sebep olmaktadır.

Dil ve konuşma bozukluklarının sebepleri nelerdir ?



Dil ve konuşma bozukluklarının çeşitli nedenleri bulunmaktadır. Konuşmayı sağlayan kas ve kemik yapılarındaki değişiklikler, yarık damak, diş problemleri; beyin ya da sinirlerde meydana gelen problemler, işitme kaybı, serebral palsi gibi nörolojik bozukluklar, beyin hasarı ve mental retardasyon (zeka geriliği), otizm, asperger, down sendromu, apert sendromu, velokardiyofasiyal sendrom gibi genetik sendromlar, dil ve konuşma problemlerinin nedenleri arasında sayılabilir. Reflü, polipler, nodüller, ses tellerindeki rahatsızlıklar ve gırtlak kanseri gibi hastalıklar da ses kaynaklı konuşma bozukluklarının nedenleri arasındadır.

Dil Ve Konuşma Bozuklukları Nelerdir?

Gecikmiş dil ve konuşma

Çocuğun alıcı ve ifade edici dil becerilerinin yaşından beklenen düzeyde gelişme göstermemesi durumudur.

Artikülasyon (ses iletim) ve fonolojik (ses bilimsel) bozukluklar

Kişinin konuşma seslerini, heceleri ya da sözcükleri yanlış üretmesi sonucu konuşan kişinin ne söylediğinden çok nasıl söylediğine dikkat edildiği dil ve konuşma sorunudur.

Akıcılık sorunları (Kekemelik)

Konuşma akıcılığının, ritminin ve hızının etkilendiği konuşma sorunudur.

Ses bozuklukları

Çeşitli nedenlerden dolayı sesin perde, şiddet ya da kalitesinden birinin ya da birkaçının, konuşan kişinin ne söylediğinden daha fazla dikkat çektiği bozukluktur.

Afazi (Edinilmiş dil bozuklukları)

Beyinde edinilmiş bir hasara bağlı olarak oluşan, nörolojik kaynaklı dil ve konuşma bozukluğudur.

Yutma bozuklukları

Çoğunlukla nörolojik bir nedene bağlı olarak gelişen ve yutmanın değişik aşamalarında görülen yutma güçlüğüdür.

Motor konuşma bozuklukları

Nörolojik bir sebebe bağlı olarak konuşma için gerekli kas gruplarında görülen güçsüzlük, zayıflık, koordinasyon bozukluğu sonucu konuşma mekanizmasının etkilendiği bozukluklardır.

Dil ve Konuşma Bozukluğu Nasıl Fark Edilir?

- ⇒ Konuşmanın anlaşılır şekilde olmaması,
- ⇒ Konuşmanın duyulmasında yetersizlik olması,
- ⇒ Sesin bozuk ve tırmalayıcı olması,
- ⇒ Sesin çıkarılmasının, ritminin ve vurgularının bozuk olması,
- ⇒ Dil yönünden kelime dağarcığı ve gramer yetersizliklerinin olması,
- ⇒ Konuşmanın bireyin yaşına ve fiziksel yapısına uygunsuzluğu
- ⇒ Seslerin olağan dışı uzatılması. “B-b-b-baca” gibi.
- ⇒ Kelime içindeki bir sesin yerine başka bir sesin çıkarılması. Örneğin “araba” yerine “ayaba”, “kitap” yerine “kipat” gibi.
- ⇒ Kelimelerin ve hecelerin tekrar edilmesi “P-p-peki”, “ol-ol-maz” gibi.
- ⇒ Konuşma esnasında yüzde gerilim, kaş göz oynatma, başın ani hareketleri gibi istenmeyen jestlerin gözlenmesi.

