

İşitme engelli çocukla iletişime geçerken, dikkat edilmesi gerekenler

1. İşitme engelli çocuk ile konuşurken göz hizasına gelecek şekilde durun.
2. Ses tonunuzun normal olmasına dikkat edin. Yüksek ses veya fısıldayarak konuşmayın.
3. Ortak ilgi kurabileceğiniz konular olmasına dikkat edin.
4. Çocuğun konuşması için cesaretlendirin, ona şans tanıyın. İyi bir dinleyici olmayı deneyin.
5. Anlaşılır ve kısa cümleler kurun.
6. Çocuğun verdiği cevaplar veya anlatmak istediği (anlamsız çıkardığı herhangi bir ses olabilir, ses çıkarmayıp sadece dudaklarını kıpırdatıyor olabilir, anlaşılır ama sesletim hatası olabilir, cümle kurması gerekirken tek kelimelik karşılıklar olabilir vb.) her ne olursa olsun, öğrencinin dil seviyesine göre, onun söylemek istediğini anlamaya çalışıp, doğrusunu tekrar edin ve tekrar ettirin.
7. Sıra alarak konuşma yapın ve çocuğa da bu davranışı edindiririn.
8. Sabırlı ve sakin olun.



9. İşitme engelli çocuğun size anlatmak istediklerini, size anlatabildiğini, ona hissettirin. Böyle davrandığınızda, hem size olan güveni artar hem de sözel iletişim kurmada çekimser kalmaz.
10. Çocuğun her zaman aktif katılımı sağlayın.

Eğitim ortamının nasıl olmalıdır?

1. Zemin kaliteli halı ile kaplanmalı,
2. Zemin halı ile kaplanamıyorsa, masa ve sandalyelerin ayaklarının sesi önleyici herhangi bir malzeme yapıştırılması.
3. Duvarların strafor ile kaplanması kaplanamıyorsa panoların asılması,
4. Pencerelere perdelerin asılması,



ÜMRANİYE REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yamanevler Mah. Alemdağ Cad. No:163



İŞİTME ENGELLİ BİREYLER



2019

İŞİTME YETERSİZLİĞİ NEDİR ?

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybindan dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanma ve iletişimde yaşanan güçlükleri ifade eder.

NASIL FARK EDİLİR?

- Konuşmalarında belirli sesleri düşürür ya da değiştirirler.

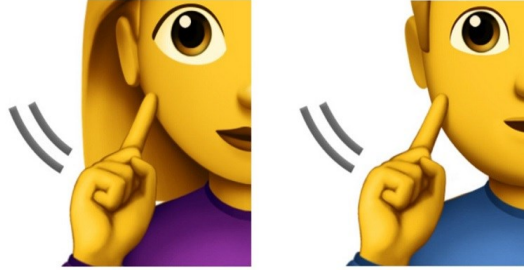


- İsteklerini anlatmak için gereğinden fazla jest ve mimik kullanırlar.
- Sesin geldiği yönü tayin edemezler.
- Bedensel devinimlerde denge bozukluğu görülür.
- Konuşmalarında tek düzelik görülür (fısıltılı veya bağırarak konuşma görülür.)
- Çevrelerindeki seslere duyarsızlık gösterirler.
- İşitebilmek için konuşana doğru yönelirler.
- Konuşmaları düzgün ve akıcı değildir.
- Talimatları yanlış anlarlar.
- Dikte çalışmalarında olağan dışı yanlışlıklar yaparlar.
- Konuşulmanı anlayabilmek için konuşmacı yada ses kaynağına yakın dururlar.
- Kulak ağrısından, kulak çınlamasından şikayet ederler.

Doğum öncesi sebepler:

1. Annenin hamileliği sırasında bebek ve annenin sağlığını etkileyen durumlardır.

2. Annenin hamilelik döneminde geçirdiği enfeksiyon ve hastalıklar



3. Hamilelik döneminde annenin röntgen çektilmesi
4. Hamilelik döneminde annenin kullandığı ilaçlar
5. Hamilelik döneminde geçirilen kazalar
6. Kan uyuşmazlığı
7. Genetik faktörler
8. Akraba evliliği



Doğum anındaki sebepler

1. Doğum sırasında meydana gelen komplikasyonlar (kordon dolanması, oksijensiz kalma vb.)
2. Düşük doğum ağırlığı
3. Erken doğum
4. Bebeğe kan değişimi gerektiren sarılık
5. Doğum sırasında baş, boyun ve kulakta görülen zedelenmeler

Doğum sonrası sebepler

1. Çocuğun yüksek ateşli hastalıklar ve havale geçirmesi (menenjit, kızamık, kabakulak kızıl vb.)
 2. İşitme kaybına neden olan ilaçların kullanılması
 - Orta kulak iltihapları
 3. Kafa travmaları (kafatası kırıkları, çatlakları, başa veya kulaklara şiddetli darbe vb.)
 4. Yüksek şiddette gürültüye maruz kalma
- ### İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLARININ ÖZELLİKLERİ

- Sesleri duymayan ve sözel uyarıları algılayamayan çocuğun dil kazanımı tam olarak gerçekleşemeyebilir.
- Soyut düşünmeyi gerektiren becerilerde daha başarısız olabilir. Uyarılama, genel koordinasyon ve denge gerektiren becerilerde başarılarının kısmen daha düşük olduğu söylenebilir.
- Zihinsel gelişim sürecinde dil önemli bir yer tutar. İşitme engelli çocukların dil becerilerindeki, kavram gelişimindeki yetersizlik ve işitsel girdinin az olması zihinsel gelişim sürecini de olumsuz olarak etkiler.
- Okuma yazma gibi dilin kullanımını gerektiren becerileri kazanmada da problemler görülebilir.
- Sosyal ve duygusal gelişimleri iletişimin sekteye uğramasından dolayı olumsuz etkilenebilir.
- Çocukla iletişim kurulmuyor ya da iletişim için çok az zaman harcanıyorsa, çocuğun sosyal çevrenin bir parçası olması, olumlu benlik algısı geliştirmesi gibi konularda problemler yaşanabilir.
- Topluma uyum sağlamada zorluk çekerler, kendilerini soyutlanmış hissedebilirler.