

c) Sınıfların mevcudu en fazla 10 öğrenciden oluşur. Ancak otizmi olan öğrenciler için sınıf mevcutları en fazla 4'tür.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için açılan orta-öğretim kurumları

Madde 32

m) Özel eğitim mesleki eğitim merkezi ve özel eğitim uygulama okulu mezunu olan bireylere yükseköğretime devam etme ve bağımsız iş yeri açma hakkı sağlamaz. Ancak bireylerin kamuda bir işte istihdam edilmesi durumunda bu diploma bireylerin meslek lisesi mezunlarına tanınan özlük haklarından yararlanmalarını sağlar.



Kayıt kabul ve nakil işlemleri

Madde 34

5) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden kayıtların yapıldığı yılın eylül sonu itibarıyla 66, 67 ve 68 aylık olanların velisinin yazılı talebiyle; eylül ayı sonu itibarıyla 68 ayını tamamlamamış, 79 aydan gün almamış olan ve ilkokula başlamaya hazır olduklarını Durum Bildirir Tek Hekim Sağlık Raporu (Özürlü Sağlık Kurulu Raporu olanlar hariç) ile okul öncesi eğitime 1 yıl devamı sağlanır.

10) Ortaöğretim programı uygulanan okullardan özel eğitim meslek okuluna her sınıf seviyesinden geçişi sağlanan öğrencilerin eğitimlerine 9 uncu sınıftan devam etmeleri sağlanır.

14) Özel eğitim programı uygulayan ortaöğretim kurumları ile bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarına 27 yaşından gün almamış özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kaydı yapılır.

Özel eğitim değerlendirme kurulu çalışma usul ve esasları

Madde 35

ç) Kurula yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılamaya ilişkin yapılan başvurular, inceleme tarihinden itibaren en geç otuz iş günü içinde karara bağlanır.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi

Madde 38

d) Velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda ilköğretim programı uygulanan özel eğitim okullarında ve bu programın uygulandığı özel eğitim sınıflarında öğrencilere ilkokul kademesinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. (hafif zihinsel)



SON DEĞİŞİKLİKLERLE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ



SON DEĞİŞİKLİKLERLE ÖZEL EĞİTİM YÖNETMELİĞİ

Madde4

ee) Zorunlu eğitim; Özel eğitim ihtiyacı olanlar bireyler için okul öncesinden başlayıp ortaöğretim süresini de kapsayan eğitim ve öğretim sürecini

Eğitsel değerlendirme ve tanılama esasları

Madde7

(5) Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde yapılır.

Eğitim tür ve kademelerindeki özel eğitim hizmetleri

Madde 11

b) 36 ayını tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için okul öncesi eğitim zorunludur.

d) İlköğretim veya ortaöğretim programlarını takip eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden öğrenimlerini tamamlayamayanlar ya da öğrenim çağı dışına çıkanlar ile örgün eğitim kurumlarındaki öğrenim hakkını kullanmalarını kayıtları açık öğretim okullarına yapılır.

Evde Eğitim Hizmetleri

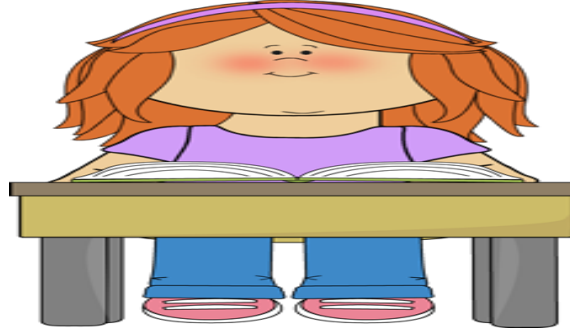
Madde 14

1) Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta (3 ay) süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı en az birisi daldan olmak üzere üç uzman tabip ta-

rafından düzenlenmiş Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporlarında belirtilen öğrencilere velinin yazılı talebi ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ile evde eğitim hizmeti verilebilir.

2) a) Öğrencinin evde eğitim hizmeti kapsamında alacağı haftalık ders saati, sorumlu olduğu eğitim programı esas alınarak ilköğretim kademesinde veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde kayıtlı olanlar için 10 ders saatinden, diğer ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır.

3) Mesleki ve teknik eğitim programlarının uygulandığı okullarda kayıtlı olan öğrenciler için sadece 9. sınıf öğrencileri için evde eğitim hizmeti sunulur.



Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim

Madde 23

ç) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler gelişim özellikleri de dikkate alınarak sınıflara eşit sayıda ve her bir şubede 2 öğrenciyi geçmeyecek şekilde yerleştirilir.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında başarının değerlendirilmesi

Madde 24

ç) İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademe velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler.

f) Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda ilkokulda bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

Destek Eğitim Odası

Madde 25

f) Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okulöncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir.

ğ) Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez.

İlköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıfları

Madde 27

2) İmam Hatip Ortaokulları haricindeki diğer ortaokul ile ilkokullar bünyesinde hafif düzeyde zihinsel engeli olan öğrenciler veya hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler için özel eğitim sınıfları açılır.