

Zihinsel Engelli Bireyler İçin Eğitim Ortamları

⇒ Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Bireyler

Hafif düzeyde zihinsel engelli bireyler eğitimlerini ilk ve ortaokulda tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi olarak akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitime devam edebilecekleri gibi ilgili okullar bünyesinde yer almakta olan özel eğitim sınıflarında da eğitimlerine devam edebilirler. Ortaöğretim kademesinde ise yine tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi olarak eğitime devam edebilecekleri gibi özel eğitim meslek okullarında da eğitimlerine devam edebilmektedirler.

⇒ Orta/Ağır Düzeyde Zihinsel Engelli Bireyler

Orta/Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler Eğitim Uygulama Okullarında eğitimlerine devam edebilecekleri gibi okullar bünyesinde açılmış olan özel eğitim sınıflarında da eğitimlerine devam edebilmektedirler.



Öğretmenlere Öneriler

- ◇ Başarılı yaşantılar sağlayın.
- ◇ Küçük adımlarla öğretin.
- ◇ Olabildiğince somut ve gerçek yaşantılar sağlayın.
- ◇ Dikkatini tekrar yaptığı işe ve göreve yöneltmesini sağlayın.
- ◇ İpuçları kullanın.
- ◇ Sık sık tekrarlara yer verin.
- ◇ Çalışma gruplarına katılımını destekleyin.
- ◇ Sınavlarda gereksinimleri doğrultusunda ek süre verin.
- ◇ Teknolojik ürünleri kullanmaya özen gösterin.
- ◇ Genellemelerde sorunlar yaşadıklarından öğrenmede kalıcılı hale gelinceye kadar benzer materyaller kullanın.

ÜMRANIYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yamanevler Mah. Alemdağ Cad. No:163

2019



ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER



2019

Zihin Yetersizliği Olan Birey?

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik becerilerinde yaşanan yetersizlikler nedeniyle özel eğitim ve destek eğitime ihtiya duyulması olarak tanımlanmaktadır.

Zihin Engelinin Nedenleri

- * Genetik Bozukluklar
- * Kromozom Bozuklukları
- * Metabolizma Bozuklukları
- * Beslenme Yetersizliği
- * evresel Etmenler
- * Madde Bağımlılığı
- * Enfeksiyona Maruz Kalma vb. nedenlerle zihinsel yetersizlik yaşandığı düşünölmektedir.



Nasıl Fark Edilirler?

- ◆ Akademik kavramları ge ve g öğrenirler.
- ◆ Dikkat süreleri kısa ve dağınıktır. Devamlı izleme, teşvik ve değişiklik isterler.
- ◆ İlgileri kısa sürelidir.
- ◆ Genelleme yapmakta zorlanırlar.
- ◆ Kazandıkları bilgileri transfer etmekte glük yaşarlar.
- ◆ Öğrenme hızları yavaştır.
- ◆ Okuduklarını anlamakta glük ekerler.
- ◆ Yeni durumlara uyum sağlamakta zorlanırlar.
- ◆ Gördükleri ve duydukları şeyleri daha abuk unuturlar.
- ◆ Sözcük dağarcığı akranlarına göre zayıftır.
- ◆ Duygu ve düşöncelerini ifade etmekte zorlanırlar.
- ◆ Bağımsız hareket etmekten ekinirler.
- ◆ Sosyal faaliyetlere karşı ilgileri sınırlıdır.
- ◆ Oyun ve toplum kurallarına uymakta glük yaşarlar.
- ◆ Bir işi sonuna kadar sürdürmekte zorlanırlar.
- ◆ Grupla oyun vb. becerilerde glük yaşarlar.

Zihinsel Engelli Bireylerin Sınıflandırılması

Zihinsel engelli bireyler zihinsel işlevler, sosyal ve pratik becerileri ile özel eğitim ve destek eğitime du-yulan ihtiyaın yoğunluğuna göre sınıflandırılmaktadırlar;

1. Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Birey

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine sınırlı düzeyde ihtiyaı olan birey olarak,

2. Orta Düzeyde Zihinsel Engelli Birey

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılığ nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iř becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetine yoğun şekilde ihtiyaı olan birey olarak,

3. Ağır Düzeyde Zihinsel Engelli Birey

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılığ nedeniyle yaşam boyu süren, yoğun özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyaı olan birey,

4. ok Ağır Düzeyde Zihinsel Engelli Birey

Zihinsel yetersizliği yanında öz bakım, günlük yaşam ve temel akademik becerileri kazanamayan, yaşam boyu bakım ve gözetime ihtiyaı olan birey olarak tanımlanmaktadır.